



TALLINNA JÄRVEOTSA GÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA

2021-2025

SISUKORD

1. Sissejuhatus.....	3
2. Õppeasutuse lühiülevaade.....	4
2.1. Asend.....	4
2.2. Ajalugu.....	4
2.3. Olukorra kirjeldus	4
2.3.1. Projektid, programmid ja võrgustikud.....	6
3. TJG visioon, missioon ja väärtused	7
3.1. Visioon	7
3.2. Missioon.....	7
3.3. Väärtused.....	8
4. Eesmärgid ja tegevuskava.....	9
5. Arengukava elluviimine ja uuendamine	15
LISA 1. SWOT-analüüs.....	16

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi arengukava aastateks 2021–2025 on kooli arengut suunav dokument.

Arengukava on aluseks Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi strateegiliste otsuste langetamisele ning iga-aastaste üldtööplaanide koostamisele.

Arengukava määrab kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest, kooli põhimäärusest, Tallinna Haridusstrateegiast 2020–2030 ja Tallinna arengustrateegiast “Tallinn 2035”.

Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamist hinnatakse regulaarselt kooli sisehindamise käigus.

Arengukava koostamisel kasutati rahuloluküsitluste tulemusi, sihtgruppide arvamusi, SWOT-analüüsi (lisa 1) ja sisehindamise tulemusi.

2. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

2.1. Asend

Tallinna Järveotsa Gümnaasium on üldhariduslik munitsipaalkool asukohaga Järveotsa tee 31, Tallinn, Eesti Vabariik.

Kool asub Tallinnas Haabersti linnaosas Harku järve ääres, mis on tuntud kauni haljastuse poolest. Haabersti linnaosaga piirneb Harju maakonna Harku vald. Koolimaja asukoht on soodne Tallinna erinevaid piirkondi ühendavate transpordivõimaluste poolest.

2.2. Ajalugu

Tallinna Järveotsa Gümnaasium (endine Tallinna 55. Keskkool) alustas tööd 1. septembril 1982. aastal. 27. oktoobrist 1991 muudeti kooli nimi Tallinna Järveotsa Keskkooliks ning alates 4. juunist 1998 kannab kool Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi nime.

2.3. Olukorra kirjeldus

Kool renoveeriti täielikult 2010. aastal. Koolil on raamatukogu, labor, staadion, võimla, jõusaal, aeroobikasaal ja ujula. Õppimist toetab turvaline ja nüüdisaegne õpikeskkond.

Koolis on olemas kõik klassikomplektid I–XII klassini. Tugev põhikool on baasiks jätkusuutlikule gümnaasiumile. Gümnaasiumi osas toimub pidev valikainete täiendamine ja nüüdisajastamine. Käesoleval, 2020/2021. õppeaastal õpib koolis 814 õpilast ning klassikomplekte on 34.

Õppekava üldpädevuste omandamist toetavad aineõpetajate ja klassijuhatajate korraldatavad õppekäigud ja külalisesinejate loengud, ülekoolilised aktiivõppepäevad ja e-õppepäevad jne.

Tugispetsialistidest töötavad koolis HEV-koordineerija, psühholoog ja eripedagoog. Koolis töötavad ka abiõpetaja ja pikapäevarühma õpetajad.

Koolis töötavad huviringid, pikapäevarühm ja eelkool.

Koolis on järgmised erisused ja õppesuunad:

Erisused alates 1. klassist

- kunst
- inglise keel
- ettevõtlus

Õppesuunad alates 10. klassist

- jaapani keel

Esimene jaapani keele klass avati koolis 1993. aastal.

Jaapani keelt õpitakse C-võõrkeelena 5 tundi nädalas. Igal õppeaastal on õpilastel võimalus konkursi alusel õppida Jaapanis. Parimad gümnaasiumilõpetajad saavad jätkata õpinguid Jaapani ülikoolis.

Õppesuunda toetav aine on idamaade ajalugu.

- inglise keel

Õppesuunda toetavad ained on eesti maiskonnalugu, suurbritannia maiskonnalugu, inglise keelt kõnelevate maade maiskonnalugu, briti ja ameerika kirjandus ning inglise ärikeel.

- reaalsmeedia

Õppesuunda toetavad ained on rakendusbioloogia; elu keemia; loodusteadused, tehnoloogia, ühiskond; joonestamine; filmikunsti ajalugu; audiovisuaalne meedia. Süvendatult õpitakse matemaatikat, füüsikat ja keemiat.

2.3.1. Projektid, programmid, võrgustikud ja koostööpartnerid

Kool osaleb regulaarselt erinevates projektides ja programmides ning kuulub mitmesse üle-eestilisse võrgustikku.

- Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku liige
- Alustavat õpetajat toetavate koolide võrgustiku liige
- Tervist edendavate koolide võrgustiku liige
- Noored Kooli partnerkool
- Cambridge English Qualification (inglise keele eksamikeskuse) partnerkool
- LTT valdkonna projekt “Avasta ja imesta”
- Nordplus rahvusvaheline projekt
- Tagasi Kooli projekt
- Sport kooli projekt
- Keskkonnahariduslikud õppeprogrammid
- Kiusamisvaba kooli (KiVa) programm
- Hariduslik koostööprogramm Proovikivi

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi koostööpartneriteks on:

- Haridus- ja Teadusministeerium
- Tallinna Linnavalitsus
- Tallinna Haridusamet
- Haridus- ja Noorteamet
- Haabersti Linnaosavalitsus
- SA Noored Kooli
- Jaapani Suursaatkond
- Tallinna Ülikool
- Tartu Ülikool
- TalTech
- Mectory
- Kaitseressursside amet
- Keskkonnainvesteeringute Keskus
- Piirivalve- ja Politseiamet
- Liikuma Kutsuv Kool
- Alustavat õpetajat toetav kool
- SA Kiusamisvaba Kool
- Edumus
- MTÜ ASÕP
- Eesti Noored Teaduses ja Ettevõtluses
- Kullo
- Junior Achievement Eesti

3. TJG VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

3.1. Visioon

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis põimuvad avatus ja uuendusmeelsus ning pikaajalised traditsioonid, mis muudavad meie kooli konkurentsivõimeliseks ja atraktiivseks õppeasutuseks. Mitmekesises ja inspireerivas õpikeskkonnas on õpilastel võimalik kujuneda ennastjuhtivaks õppijaks.

3.2. Missioon

Kooli missioon on tagada kvaliteetne haridus igale õpilasele vastavalt tema eeldustele ja võimetele.

3.3. Väärtused

Visiooni elluviimisel lähtume oma kooli motost, milleks on AVATUS, mis tugineb meie kooli väärtustele:

Austus

- Austus enda vastu ning lugupidav suhtumine teistesse
- Hooliv suhtumine ümbritsevasse keskkonda
- Traditsioonide hindamine ja väärtustamine

Vastutustunne

- Vastutuse võtmine oma tegevuse eest
- Eesmärkide seadmine ja elluviimine ehk ennastjuhtiva õppija kujundamine
- Teadmistele tuginedes oskuste, koostöö ja vastutustunde kujundamine

Aktiivsus

- Hoolimine, märkamine ja aitamine
- Aktiivne kaasamine
- Eksimustest õppimine ja pühendumise tunnustamine

Teadmishimu

- Uudishimulik ellusuhtumine
- Muutuva õpikeskkonnaga kaasaskäimine
- Õpioskuste teadlik rakendamine

Uuendusmeelsus

- Loovus
- Innovaatilisus
- Kriitiline mõtlemine

Sünergia

- Koostöö ja individuaalne lähenemine
- Koostööd ja eeskuju näidates uute teadmiste, oskuste ja väärtuste kujunemine
- Toetav, nõustav ja tunnustav suhtlemine õpetajate, õpilaste ja kodu vahel

4. EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA

1. Nüüdisaegne ja turvaline õpikeskkond toetab muutuva õpikäsituse rakendamist

Tulemus:

- Õppetöö edukuse ja kvaliteedinäitajad on tõusnud
- Õpetajad oskavad kujundada ja toetada ennastjuhtivat õppijat, lähtudes pädevustepõhisest, aineteülest lõimingu kätkevast metoodikast
- Rahuloluküsitluste tulemused on paranenud
- Koostöösprojektide arv on kasvanud. Koolitöötajad on kursis haridusalaste uuendustega nii Eestis kui mujal maailmas ja rakendavad neid igapäevases koolitöös
- Kooli meediakajastuse kord on välja töötatud
- Uute töötajate sisseelamisprogramm (*On-boarding*) on välja töötatud ja rakendatakse igal aastal
- Koolis toimib horisontaalne juhtimismudel
- Kõik õpetajad kasutavad *coachiva* 't juhtimistehnikat
- Koolis on kaasaegne IKT-vahendite park ja digilabor
- Õpetajate digivahendite kasutusaktiivsus on tõusnud
- Kooli õueala toetab õppetöö rikastamist erinevate aktiivõppevormide abil

Mõõdikud: tunnivaatlused, koostöövestlused, eKool, HaridusSilm, õppetöö kokkuvõtted semestrite ja kursuste lõikes, EHISE andmed, rahuloluküsitlused, eksamite ja tasemetööde tulemused, võistluste ja olümpiaadide protokollid, sisehindamise kokkuvõtted (sh õpetajate eneseanalüüs)

Personalijuhtimine

Tegevused	Tähtaeg	Vahendid	Vastutajad
<i>Coach</i> 'iva juhtimisstiili rakendamine kõikidel tasanditel	2022	kooli eelarve	Õpetajad, juhtkond
Koostöö, sh rahvusvaheline, ja kogemuste vahetamine	2025	kooli eelarve	Juhtkond, õpetajad

Eestvedamine ja juhtimine

Tugipersonali vajaduse monitoorimine ja täiendamine	2025	kooli eelarve	HEV-koordineerija
Seminaride korraldamine õpetajalt õpetajale kogemuste jagamiseks ja üksteiselt õppimiseks	2025	kooli eelarve	Õppejuhid, õppetoolid
Kooli meediakajastuse korra väljatöötamine	2022	kooli eelarve	Huvijuht

Tegevused	Tähtaeg	Vahendid	Vastutajad
Sisseelamisprogrammi (<i>Onboarding</i>) väljatöötamine koolipere uute liikmete toetamiseks	2021	kooli eelarve	Juhtkond
Ainevaldkondade juhtimise kaasajastamine: õppetoolide süsteemi loomine ja rakendamine	2024	kooli eelarve	Juhtkond ja õpetajad
Õppe-kasvatustegevus			
Õppeprotsessi disainimine läbi uute õppimise ja õpetamise mudelite rakendamise	2022	kooli eelarve	Õppejuhid, õpetajad
Aineteülese lõimingu kasutamine kõikides kooliastmetes, sh digivahendeid kasutades	2021	kooli eelarve	Õpetajad
Ennastjuhtiva õppija kujundamine erinevate õppevormide ja -viiside abil (kontaktõpe, distantsõpe, e-õpe, aktiiv- ja õuesõpe jne)	2025	kooli eelarve	Õppejuhid, õpetajad
Õppetöö mitmekesistamine kooliümbruses	2024	kooli eelarve	Õpetajad
Mitteformaalse õppe arvestamine formaalhariduses	2022	kooli eelarve	Õppejuhid, õpetajad
Tulemuslikum osalemine ainevõistlustel, olümpiaadidel ja spordivõistlustel	2025	kooli eelarve	Õppejuhid, õpetajad
Õpioskuste olümpiaad igasse kooliastmesse	2021	kooli eelarve	Õppejuhid, õpetajad
Õpilaste aktiivsem kaasatus koolielu kajastamisse erinevates meediakanalites	2021	kooli eelarve	Meediaõpetaja, huvijuht, õpilasesindus
KiVa-projektis osalevate klasside arvu suurendamine (III kooliaste)	2022	kooli eelarve	Klassijuhatajad, KiVa meeskond

Ressursside juhtimine			
Tegevused	Tähtaeg	Vahendid	Vastutajad
Koolitused ja praktikaprojektid õpetajatele	2024	kooli eelarve	Õppejuhid, haridustehnoloog, õpetajad
IKT-vahendite uuendamine ja digilabori loomine	2025	kooli eelarve, investeeringud	Infojuht, haridustehnoloog
Projektidest lisaressursside taotlemine	2023	kooli eelarve	Juhtkond, õpetajad
Staadioni jt välispordiväljakute rekonstrueerimine ja liikumisvõimaluste mitmekesistamine kooli õuealal	2025	kooli eelarve, investeeringud	Direktor, haldusjuht
Koostöö huvigruppidega			
Lapsevanemate suurem kaasamine kooliellu, s.h mitteformaalses hariduses	2022	kooli eelarve	Kõik kooli töötajad
Vilistlaste ja erinevate organisatsioonide esindajate laiapõhjalisem kaasamine õppetöö mitmekesistamiseks	2025	kooli eelarve	Kõik kooli töötajad

2. Tulevikku vaatav kooli õppekava toetab vastutustundliku, mitmekülgse ja loova inimese kujunemist

Tulemus:

- Õppekava on kooskõlas muutunud õpikäsitusega
- Täiendkoolitustel, sh digikoolitustel osalevate kooli töötajate hulk on suurenenud
- Kooli töötajad õpetavad erinevaid valikaineid
- Rahuloluküsitluste tulemused on paranenud
- Õppijatel on toetav ja innustav õpikeskkond
- Koolil on kaasaegne koduleht
- Külalistundide arv on tõusnud

Mõõdikud: kooli üldandmed, eKool, rahuloluküsitlused, sisehindamise kokkuvõtted (sh õpetajate eneseanalüüs)

Personalijuhtimine			
Tegevused	Tähtaeg	Vahendid	Vastutajad
Õpetajate väärtuspakkumise täiendamine	2021	kooli eelarve	Juhtkond
Koolitöötajate suurem osalemine õpirände projektides (siseriiklikes ja rahvusvahelistes)	2025	kooli eelarve	Õpetajad, juhtkond
Eestvedamine ja juhtimine			
Õppekava kaasajastamine vastavalt muutunud õpikäsitusele	2023	kooli eelarve	Juhtkond ja õpetajad
Valikainete süsteemi väljatöötamine ja rakendamine	2023	kooli eelarve	Juhtkond ja õpetajad
Koolipäeva disainimine vastavalt muutunud õpikäsitusele	2022	kooli eelarve	Juhtkond ja õpetajad
Õppe-kasvatustegevus			
Individaalse õpitee mudeli disainimine	2023	kooli eelarve	Juhtkond ja õpetajad
Valikainete mitmekesistamine	2025	kooli eelarve	Juhtkond ja õpetajad
Õppeprotsessi rikastamine läbi mitteformaalse hariduse	2024	kooli eelarve	Õpetajad
Ennastjuhtiva õppija kujundamine, sh iseseisva töö osakaalu suurendamine	2024	kooli eelarve	Õpetajad
Ressursside juhtimine			
Koolile uue kodulehe loomine	2022	kooli eelarve	Infojuht ja õpetajad
Külalisõpetajate ja muu koolivälise ressursi suurem kaasamine valikainete õpetamisel	2023	kooli eelarve	Juhtkond ja õpetajad
Koostöö huvigruppidega			
Huvigruppide süsteemne kaasamine õppetöösse	2023	kooli eelarve	Juhtkond ja õpetajad

Tegevused	Tähtaeg	Vahendid	Vastutajad
Koostöö edendamine olemasolevate, s.h rahvusvaheliste partneritega ja uute leidmine	2025	kooli eelarve	Juhtkond, õppetoolid

3. Koolikogukonna rakendamine õppimise toetamiseks ja traditsioonide loomiseks ning hoidmiseks

Tulemus:

- Töötajate, õpilaste ja vanemate rahuloluküsitluste tulemused on paranenud
- Huvigruppide osalemine kooli ettevõtmistes võrdluses eelmise perioodiga on kasvanud
- Kooliellu kaasatavate vilistlaste, lapsevanemate ja organisatsioonide esindajate arv on tõusnud
- Partnerorganisatsioonid pakuvad kooli õpilastele praktika ja vabatahtliku töö võimalusi
- Lastevanemate koolituste kava on välja töötatud
- Kooli 40. aastapäeva üritus on edukalt korraldatud ja kogukonnaga on suhted tugevnenud

Mõõdikud: tagasisideküsitlused, rahuloluküsitlused, sisehindamise aruanne, projektid

Personalijuhtimine

Tegevused	Tähtaeg	Vahendid	Vastutajad
Vilistlaste, lapsevanemate ja organisatsioonide suurem kaasamine kooliellu	2023	kooli eelarve	Kõik kooli töötajad
Kooli uute traditsioonide loomine	2025	kooli eelarve	Kõik kooli töötajad
Uute koostööpartnerite leidmine	2025	kooli eelarve	Kõik kooli töötajad

Eestvedamine ja juhtimine

Kooli 40. aastapäeva ettevalmistamine ja läbiviimine	2022	kooli eelarve, projektid	Kõik kooli töötajad
Huvigruppidega koostööprojektide algatamine	2023	kooli eelarve	Juhtkond, õpetajad

Õppe-kasvatustegevus			
Tegevused	Tähtaeg	Vahendid	Vastutajad
Meedia õppesuuna õpilaste kaasamine koolis toimuvate sündmuste kajastamiseks	2021	kooli eelarve	Huvijuht, õpetajad
Õpilaste liikumisharjumuse tõhustamine tervise hoidmise eesmärgil, kaasates kogukonda	2021	kooli eelarve	Kõik kooli töötajad
Ressursside juhtimine			
Kooli 40. aastapäeva ettevalmistamine ja läbiviimine	2022	kooli eelarve, projektid	Kõik kooli töötajad
Suurem osalemine koostööprojektides, sh vabatahtliku töö võimalus koostööpartnerite juures	2025	kooli eelarve	Kõik kooli töötajad
Huvigruppide suurem kaasamine traditsiooniliste kooliürituste läbiviimisel	2025	kooli eelarve	Juhtkond
Koostöö huvigruppidega			
Lastevanemate koolituste kava väljatöötamine ja rakendamine lapse arengu toetamiseks muutuva õpikäsituse tingimustes	2022	kooli eelarve	Kõik kooli töötajad
Koostööpartnerite suurem kaasamine õppetöö mitmekesistamiseks ja õpilaste arengu toetamiseks	2024	kooli eelarve	Juhtkond ja õpetajad
Kooli 40. aastapäeva ettevalmistamine ja läbiviimine huvigruppide ressursse kaasates	2022	kooli eelarve	Kõik kooli töötajad

5. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi arengukava alusel koostatakse kooli iga-aastane üldtööplan.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal augustis. Vajadusel korrigeeritakse arengukava tegevuskava. Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õppenõukogu ning õpilasesindusega.

Arengukava muudetakse

- seoses haridusalase seadusandluse muudatustega
- seoses muudatustega riiklikus õppekavas
- seoses kooli staatuse muutumisega
- seoses muudatustega kooli eelarves ja investeeringutes
- õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava muudatused kinnitab kooli direktor. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistusele.

LISA 1. SWOT-ANALÜÜS

Kooli olukorra kirjeldamiseks kasutati SWOT-analüüsi.

Tugevused	Nõrkused
<ul style="list-style-type: none"> • Jaapani keele õppesuund gümnaasiumis, millega eristume teistest gümnaasiumitest • Nüüdisaegne õpikeskkond (väga head võimalused sportimiseks ja õuesõppe korraldamiseks, mitmekesised IKT-vahendid) • Õppija igakülgset arengut toetav õpikeskkond, head võimalused • Püsiv kollektiiv – palju noori õpetajaid, vilistlased tulevad tagasi kooli tööle • Toimib ainetevaheline lõiming ja õpetajate koostöö – aktiivõppepäevad, e-õppepäevad, ainenädalad • Toimuvad koolisisesed koolitused – <i>coaching</i>, õpistrateegiad, digikoolitused • Kooli õppekava erisustega arvestatakse alates esimesest kooliastmest • Õppekava toetavad huviringid (laulukoor, rahvatantsuring, disainiring, nutiring, robotika, ajalehering, Avasta ja Imesta, spordiringid) 	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste enesejuhtimise võime vajab arendamist • Tugisüsteem vajab tõhustamist (objektiivseks põhjuseks spetsialistide puudus) • Õpetajate digipädevus vajab arendamist • Lähtuvalt ühiskonnast toimuvatest muutustest vajab õppekava kaasajastamist
Võimalused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"> • Kompetentne ja arengule orienteeritud personal, keda saab rakendada kooli arendustegevuses • Koostöö võimestamine erinevate huvigruppide vahel • Läbimõeldud mainekujundus. Kooli väärtuste järjepidev teadvustamine. Meediasuuna kaasamine kooliürituste kajastamisse • Digilabori loomine (nt kooliväline eraettevõtjast partner) • Pikaajaline järjepidev osalemine kiusamise ennetusprogrammides • Kasvav elanikkonna arv Haabersti linnaosas, uusarendused (elamud, lasteaed) lähikonnas 	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste arv vabariigis väheneb • Seoses ühiskonnas toimuvate protsessidega on suurenenud oht vaimsele tervisele, töötajate läbipõlemisoht • Õpetajakaader vananeb