



TALLINNA JÄRVEOTSA GÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA

2008-2011

SISUKORD

<u>ARENGUKAVA.....</u>	<u>1</u>
<u>SISUKORD.....</u>	<u>2</u>
<u>I SISSEJUHATUS.....</u>	<u>3</u>
<u>II ÜLDANDMED.....</u>	<u>4</u>
<u>2.1 Asend.....</u>	<u>4</u>
<u>2.2 Ajalugu.....</u>	<u>4</u>
<u>2.3 Olukorra kirjeldus.....</u>	<u>4</u>
<u>2.4 Pedagoogilise personali üldanalüüs.....</u>	<u>7</u>
<u>2.5 Kooli majanduslik olukord.....</u>	<u>9</u>
<u>2.6 Kooli sümbolika ja traditsioonid.....</u>	<u>10</u>
<u>III KOOLIARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD.....</u>	<u>12</u>
<u>3.1 Moto.....</u>	<u>12</u>
<u>Koolirõõm!.....</u>	<u>12</u>
<u>3.2. Visioon.....</u>	<u>12</u>
<u>3.3 Missioon.....</u>	<u>12</u>
<u>3.4 SWOT- analüüs.....</u>	<u>12</u>
<u>3.5 Arengukava valdkonnad.....</u>	<u>14</u>
<u>IV TEGEVUSKAVA NELJAKS AASTAKS.....</u>	<u>15</u>
<u>4.1 Koolisisene juhtimine.....</u>	<u>15</u>
<u>Võtmeala A: koolisisene juhtimine.....</u>	<u>15</u>
<u>4.2 Õpetamine ja õppimine.....</u>	<u>17</u>
<u>4.3 Koolikohustuste täitmine.....</u>	<u>19</u>
<u>4.4 Kooli töökeskkond.....</u>	<u>19</u>
<u>4.5 Klassi- ja kooliväline töö.....</u>	<u>20</u>
<u>4.6 Investeeringud juhul kui kool läheb kapitaalremonti.....</u>	<u>21</u>
<u>V. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....</u>	<u>21</u>

I SISSEJUHATUS

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi arengukava aastateks 2008-2011 on kooli arengut ja rahastamist suunav dokument.

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi arengukava määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava neljaks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest kooli põhimäärusest ja Tallinna linna arengukavast. Õppetöös lähtutakse kooli õppekavast, mis on kooskõlas kehtiva riikliku õppekavaga. Kooli arengukava põhineb Järveotsa Gümnaasiumi põhimäärusel ja Tallinna Haridusameti/Tallinna linna arengukaval.

Kooli kõrgemalseisev organ on Tallinna Haridusamet.

II ÜLDANDMED

2.1 Asend

Tallinna Järveotsa Gümnaasium on üldhariduslik munitsipaalkool (edaspidi Kool), asukohaga Järveotsa tee 31, Tallinn 13514, Eesti Vabariik.

Kool asub Tallinnas Haabersti linnaosas Harku järve ääres, mis on tuntud kauni haljastuse poolest. Haabersti linnaosaga piirneb Harju maakonna Harku vald. Koolimaja asukoht on soodne Tallinna erinevaid piirkondi ühendavate transpordivõimaluste poolest.

2.2 Ajalugu

Tallinna Järveotsa Gümnaasium (endine Tallinna 55. Keskkool) alustas tööd 1. septembril 1982.aastal. 27. oktoobrist 1991.a. muudeti kooli nimi Tallinna Järveotsa Keskkooliks ning alates 4. juunist 1998.a. kannab kool Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi nime. Koolile on antud koolitusluba nr 2841 HTM (02.06.03).

2.3 Olukorra kirjeldus

Õppe- ja kasvatustöö toimub ühes õppehoones. Koolis toimub õppetöö eesti keeles. Koolis on olemas kõik klassikomplektid I-XII klassini. 2007/2008 õppeaastal on koolis 27 klassikomplekti, õpilaste üldarv on 678.

Õppeaasta algab 1. septembril, koosneb õppe- ja eksamiperioodist ning koolivaheaegadest. Vaheajad kehtestatakse EV haridus- ja teadusministri määrusega.

Järveotsa Gümnaasiumis on järgmised õppesuunad:

1. klassist:

- Süvendatud kunstiõpetus
- Süvendatud inglise keel

10. klassist:

- Jaapani keel

Jaapani keelele lisaks õpitakse ka filosoofiat ning jaapani aja- ning kultuurilugu. Õpetajad on Jaapanist ja Eestist.

- Majandusõpe + reaallained

Majandusõppele lisandub suurem reaallainetundide arv, arvutiõpetus ning joonestamine.

- Kunstiõpetus

Kunstiõpetuse süvaõppes tegeletakse maalimise, joonistamise, graafika ning skulptuuriga. Lisanduvad kunstiajaloo- ning moekunstitunnid.

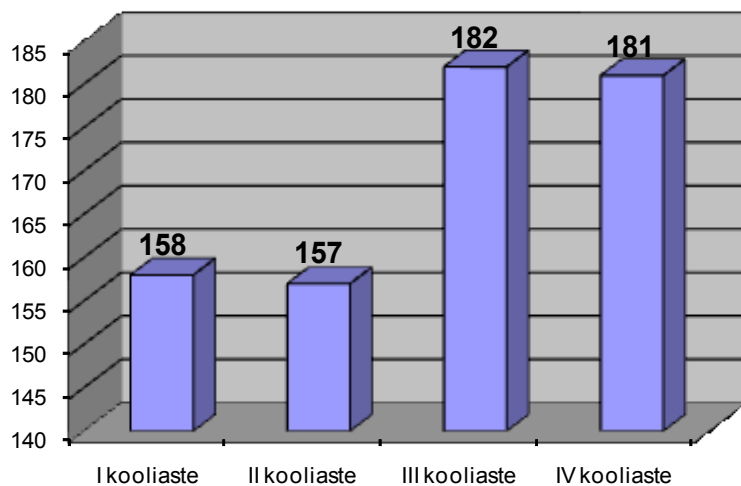
Õppeperioodis on 175 õppepäeva (35 nädalat). Õppenädalas on viis õppepäeva. Õpilaste nädalakoormus õppetundideks on määratud kooli õppekavaga. Õppetunni pikkus on 45 minutit.

Koolis töötavad huviringid, eelkool ning lastevanemate kulul töötavad ringid. Alates 2007 aastast töötab koolis ka pikapäevakool, mis kestab kella 18.00.

Põhikool (1. - 9. klass) ja gümnaasiumi (10. - 12. klass), jagunevad:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. kooliaste | 1. - 3. klass |
| 2. kooliaste | 4. - 6. klass |
| 3. kooliaste | 7. - 9. klass |
| 4. kooliaste | 10. - 12. klass |

Õpilaste arv kooliastmete kaupa 2007/2008.



Õpilaste jaotus:

	2006/2007			2007/2008		
	Kokku	Poisse	Tüdrukuid	Kokku	Poisse	Tüdrukuid
1 kl.	55	31	24	47	27	20
2 kl.	72	43	29	48	27	21
3 kl.	48	25	23	64	38	26

4 kl.	46	22	24	39	22	17
5 kl.	71	41	30	46	22	24
6 kl.	54	28	26	73	42	31
7 kl.	73	39	34	50	24	26
8 kl.	62	29	33	71	40	31
9 kl.	72	35	37	61	29	32
10 kl.	59	22	37	61	25	36
11 kl.	66	23	43	52	21	31
12 kl.	41	11	30	60	24	36

Medalitega gümnaasiumi lõpetajad:

Aasta	88	89	90	91	92	93	94	95	96	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07
Kuld	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	2	-	-	-	1	-	1
Hõbe	2	1	1	2	2	4	8	1	1	1		4	2	2	1	1	1	4	1

Riigeksamid Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis 2006-2007

	2006		2007	
Riigeksam	Osalet	Keskmine	Osalet	Keskmine
Ajalugu	6	57,5	7	55,43
Bioloogia	9	56,67	19	51,26
Ühiskonnaõpetus	25	57,80	22	54,82
Eesti keel (kirjand)	61	48,84	37	53,70
Füüsika	1	55		
Geograafia	34	50,68	31	50,26
Inglise keel	59	67,15	32	74,25
Keemia	5	64,40	11	72,55
Matemaatika	33	49,85	13	49,31
Vene keel võõrkeelena	6	85,50	3	86,67

	2006	2007
Eksameid kokku	239	175
Keskmine	56,48	58,22

Gümnaasiumilõpetanute edasine tegevus

	2006 lõpetajad (55)	2007 lõpetajad (37)
Erakõrgkoolis	6	8
Riiklikus kõrgkoolis	17	12
Õpib välismaal	2	4
Töötab	13	9
Lapsehoolduspuhkusel	-	2
Rakenduskõrgkoolis	5	2
Kutseõppeasutuses	6	-
Kaitseväes	3	-

Kursustel	1	-
Ei õpi ega töötä	2	-

Tugev alg- ja põhikool tagavad õppimise järjepidevuse gümnaasiumis. 2006 aastal lõpetas põhikooli 60 õpilast, neist 37 (62%) jätkas meie kooli X klassis. 2007 aastal lõpetas põhikooli 67 õpilast, kellest 38 (57%) jätkas meie kooli X klassis.

Õpetamise üldine printsiip lähtub põhimõttest: lähemalt kaugemale, üksikult üldisele, lihtsamalt keerulisemale.

Kooli tegevuste paremaks korraldamiseks on rakendatud tööle järgmised struktuuriüksused:

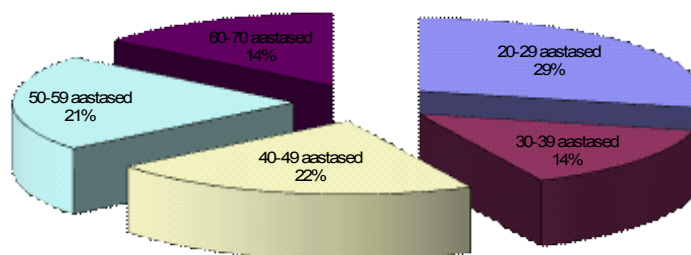
- ainekomisjonid
- töökaitse- ja tervisenõukogu
- teemaatilised/sihtotstarbelised töögrupid.

Õpilaste erivajaduste arvestamiseks töötavad koolis logopeed, psühholoog, parandusõppe õpetaja.

2.4 Pedagoogilise personali üldanalüüs

Koolis töötab 70 õpetajat ja 21 tehnilist töötajat.

Õpetajate vanuseline koosseis:



Õpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele. Omandatakse kõrgharidust või lisaeriala. Nende täiendkoolitus on toimunud plaanipäraselt ja vastavalt vajadustele.

Tähelepanu all on noorte õpetajate toetamine ning juhendamine noore kaadri järjepideva integreerimisega koolikollektiivi.

Mehi on õpetajaist 10.

Õpetajaid-metoodikuid on 2.

Vanemõpetaid on 4.

Valikained

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Moekunst									x	x	x
Meedia									x	x	
Erikunst	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Joonestamine										x	x
Jaapani keel									x	x	x
Riigikaitse										x	x
Filosoofia											x
Eesti maiskonnalugu									x		
Suurbritannia maiskonnalugu										x	
Inglise k. kõnelevate maade mk.											x
Briti kirjandus (I, II)									x	x	
Ameerika kirjandus											x
Arvutiõpetus									x		x
Idamaade ajalugu									x		
Saksa keel									x	x	x

Kooli finantseeritavad aine- ja huviringid

Ringi nimetus	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste	gümnaasium
Mudilaskoor	x			
Lastekoor	x	x		
Muusikateater	x	x	x	x
Showtants	x	x	x	x
Kooliraadio studio55			x	x
Rahvatantsuring	x	x		x
Keemiaring			x	x
Rockikool		x	x	x
Seltskonnatants		x	x	x
Ajalehering	x	x	x	x
Käsitööring		x	x	

Kunstiring	x	x		
Sportmängude ring			x	x
Segakoor				x

Infotehnoloogia vahendid

Arvuteid õpilaste kasutuses	18
Arvuteid õpetajate kasutuses	35
Videoprojektorid	8
Smart-tahvlid	2

2.5 Kooli majanduslik olukord

Kooli finantseerimine toimub:

- riikliku ja kohaliku eelarve kaudu, mille kujunemise aluseks on õpilaskohtade arv;
- omatulude teenimise kaudu;
- projektide kaudu.

Väga oluline kooli maine kujundaja on kooli majanduslik olukord. Üha tiheneva konkurentsitingimustes on oskusliku majandamisega on seni toime tulnud, kuid sisustuse pidevaks uuendamiseks ja remondiks eelarve vahenditest ei piisa. Siiski püütakse anda parim koolimajade siseruumide ja ümbruse korrashoiuks ning töö- ja õpitingimuste parandamiseks. Kooli kapitaalremont on hädavajalik.

1982. aastal valminud koolimajas on 41 klassiruumi, võimla, basseini, söökla koos köögiblokiga, raamatukogu jm õppetöök vajalikud ruumid. Kooli juurde kuulub avar territoorium koos uue spordiväljakuga.

Küttesüsteem on amortiseerunud ja vajab väljavahetamist. Ökonoomsemaks soojusenergia kasutamiseks on tarvilik ka koolimaja välisseinte soojustamine.

Arvestades koolimaja kasutusintensiivsust vajavad renoveerimist koridorid, aula, võimla, duširuumid ja mitmed ainekabinetid ja õppeklassid.

Kool on rahuldavalt varustatud tehniliste vahenditega (CD-mängijad, magnetofonid, videokaamerad, projektorid jms). Õppetöö paremaks organiseerimiseks on juurde vaja uusi arvuteid ja audiovideotehnikat.

2.6 Kooli sümbolika ja traditsioonid

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis on välja kujunenud oma kindlad traditsioonid.

- Koolil on oma lipp, logo ja koolilaul
- Kooli sünnipäeva tähistamine
- Järjepidevalt ilmuv koolileht M.E.I.L
- 1. septembri ja lõpukella aktused
- Õpilaste kunstitööde näitused
- Sõpruskoolid Soomes, Ungaris ja Jaapanis
- Harku järve jook
- Talveball
- Jõulude tähistamine kirikus
- Igakevadised “Lahtiste uste päevad”
- Rebaste päev
- Õpetajate päev
- Tantsukavade esitus
- *Moeshowd*
- Koolisisene luulekonkurss
- Tihe koostöö Pääsusilma lasteaiaga
- Emakeele päev

- Kunstipäevad
- Võõrkeelte õhtu
- Keemia õhtu
- Kooliteatri etendused
- Kohtumised Jaapani koolinoortega
- Kevadised maalilaagrid
- Staaride *showd*

III KOOLIARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

3.1 Moto

Koolirõõm!

3.2. Visioon

Tallinna Järveotsa Gümnaasium on kaasaegne konkurentsivõimeline õppeasutus, kus väärtustatakse üksteisest hoolivat, turvalist töö- ja suhtlemiskeskonda ning mis on avatud uuendustele, kuid säilitab ja väärtustab traditsioone. Siin on õpilastel võimalik arendada oma võimeid ja huvisid, et kujuneda iseseisvalt mõtlevaks isiksuseks.

3.3 Missioon

Tagada kvaliteetne haridus igale õpilasele vastavalt tema eeldustele ja võimetele ning luua mitmekesine ja inspireeriv õpikeskkond.

3.4 SWOT- analüüs

Kooli olukorra kirjeldamiseks kasutati SWOT-analüüsi.

Tugevused

- Pikaajalise staažiga õpetajad
- Pädevad aineõpetajad
- Head sportimisvõimalused: ujula, uus staadion
- Turvaline asukoht
- Positiivne tööõhkkond
- Mitmekülgsed võimalused huvitegevuseks
- Hea tugisüsteem - logopeed, psühholoog, parandusõpe
- Mitmekesise valikuga kooliraamatukogu
- Õpilaste ja õpetajate omaalgatuse toetamine
- Koostöövalmis õpetajad
- Pikapäevakool

- Hea esimeste klasside täituvus
- Vilistlaste tihe side kooliga
- Jaapani keele õpetamine
- Inglise keele süvaõpe igas kooliastmes
- Head tulemused kunstis
- Heal tasemel ettevalmistusklassid
- Mõned kaasaegsed õpperuumid
- Eesti keele ainesektsiooni hea koostöö
- Head tingimused tervislike eluviiside omandamiseks
- Kooliteater kõrgel tasemel
- Väljakujunenud kooli traditsioonid - „lahtiste uste päevad”, kunstinäitused, kevadkontserdid, võõrkeelepäevad jne

Nõrkused

- Vähene koostöö aineõpetajate ja klassijuhatajate vahel
- Vähene nõudlikkus ja järjepidevus sisekorra eeskirjade täitmisel
- Kõik ainesektsioonid ei tööta piisavalt
- Sotsiaaltöötaja puudumine
- Puudujäägid õppe- ja kasvatustöös probleemsemate õpilastega (sagedased puudujad, nõrga kodupoolse toetusega õpilased jt)
- Nõrk kord vahetundides
- Madal sööklakultuur
- Tehniliste vahendite vähesus

- Vähene infoliikumine
- Vähene õpetajate tunnustamine kolleegide poolt

Võimalused

- Infoliikumise parendamine õpetajate *meililisti* abil
- Järjepidevuse säilitamine ja uute koostöövormide leidmine Haabersti Linnaosa Valitsusega
- Sisekontrolli parendamine
- Kohene õpetajate ja õpilaste tunnustamine aktustel, õpilaskogunemistel, töökoosolekutel.
- Mentorluse jätkamine
- Õpetaja toetamine, probleemide lahendamine senisest enama individuaalse nõustamise kaudu
- Õpilaste eesmärgipärane kaasamine koolielu korraldamisesse

Ohud

- hariduspoliitika ebajärjekindlus
- õpetajaameti prestiiži langus ja ühiskonna kasvav surve õpetaja tööle
- ühiskonnas levivate negatiivsete nähtuste tungimine kooliellu
- hariduselu liigne bürokratiseerimine
- palgasüsteemi puudulikkus

3.5 Arengukava valdkonnad

Arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arendamise

3.5.1 Koolisisene juhtimine.

- koolisisene juhtimine;

- hoolekogu kaasamine;
- lastevanemate ja õpilaste aktiivne osalemine koolielus.

3.5.2 Kooli töö planeerimine.

- kooli arengukava, tööplaanid,

3.5.3 Õpetamine ja õppimine.

- ainealase töö planeerimine ja korraldamine;
- õpilaste osalemine õppetöös;
- õpilaste hindamine.

3.5.4 Koolikohustuse täitmine, õpilaste algarvestus.

3.5.5 Kooli töökeskkond.

3.5.6 Klassi- ja kooliväline töö

3.5.7 Investeeringud

IV TEGEVUSKAVA NELJAKS AASTAKS

4.1 Koolisisene juhtimine

Võtmeala A: koolisisene juhtimine

TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Kooli õppekava uuendamine	2009		direktor, õppeala- juhatajad	
Sisehindamissüsteemi väljatöötamine	2008		direktor	
Meeskonnatöö arendamine koolikollektiivis	2008 - 2011		direktor, õppeala- juhatajad	

Õppe-kasvatustegevuse strateegiliste eesmärkide viimine kõikide töötajateni	2008		direktor	
Direktori asetäitjate tööjaotuse korrigeerimine	2008		direktor	
Õpetajate, kooli tehnilise personali ametijuhendite korrigeerimine	2008,2010		direktor	
Palgajuhendi korrigeerimine	2009		direktor	
Kooli Aasta Õpetaja valimise korra koostamine ja kinnitamine	2008		direktor, õppealajuhatajad	
Õpetajatega tulemusvestluste juurutamine	2008		direktor	
Kooli kodukorra uuendamine	2008		direktor, õppealajuhatajad	
Töötajate tunnustamiskorra täiendamine	2009		direktor	
Kooli koolituspoliitika täiendamine	2010		õppealajuhatajad	
Kooli hindamisjuhendi korrigeerimine	2009		õppealajuhatajad	
Koolikohustuse mittetäitmist ennetava süsteemi väljatöötamine	2009		õppealajuhatajad	
Klassijuhataja töö tähtsustamine ja kõikide õpetajate kaasamine	2008-2011		õppealajuhatajad	
Uute töötajate juhendamise parendamine	2008-2011		õppealajuhatajad	

Võtmeala B: hoolekogu töö

TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Arengukava arutelu koostöös hoolekoguga	2008-2011		direktor, hoolekogu liikmed	
Koostöö süvendamine hoolekogu ja omavalitsusega	2008-2011		direktor, hoolekogu esimees	
Hoolekogu kaasamine õpetajate atesteerimiskomisjoni töös	2008-2011		direktor, hoolekogu liikmed	
Hoolekogu kaasamine traditsioonilistel üritustel	2008-2011		direktor, hoolekogu liikmed	

Võtmeala C: lastevanemate osalemine õppe-kasvatustegevuses

TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Eelkooli lastevanemate koolitamise täiendamine	2008		õppeala- juhatajad	
Tagasiside süsteemi välja töötamine (lapsevanemad)	2009		direktor	
Lastevanemate koolituse parendamine lähtuvalt laste- vanemate ja kooli vajadustest	2008-2011		õppeala- juhatajad	

4.2 Õpetamine ja õppimine

Võtmeala A: ainealase töö planeerimine

TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Individuaal- ja koduõppe süsteemsem rakendamine	2008-2011		õppeala-juhatajad	
Aineõpetajate ja klassijuhatajate vahelise koostöövormide rakendamine õpilaste üleminekul ühest kooliastmest teise	2009		õppeala-juhatajad, klassi-juhatajad	
Ainetevahelise integratsiooni tõhustamine	2008-2011		õppeala-juhatajad	
Tugisüsteemide mõjususe analüüsimine ja korrigeerimine	2008-2011		õppeala-juhatajad	
Konsultatsioonisüsteemi tõhustamine	2010		õppeala-juhatajad	
Valikainete süsteemi parendamine	2009		direktor, õppeala-juhatajad	

Võtmeala B: ainealase töö korraldamine

TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Töökavade esitamise süsteemi täiustamine (sept I nädal)	2008-2011		õppeala-juhatajad	
Tunnikoormuste jaotamise põhimõtete täpsustamine (üldtööaja seadus jm)	2008		direktor, õppeala-juhatajad	
Koolisestest koolituste korraldamine oma õpetajate poolt- põhimõtte rakendamine	2010		õppeala-juhatajad	
Õpilaste tunnustamise korra täiustamine	2011		direktor, õppeala-juhatajad	

Õppevara paiknevuse süstematiseerimine kabinetides	2011		raamatu-koguhoidja	
--	------	--	--------------------	--

4.3 Koolikohustuste täitmine

TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Ennetustegevuste rakendamine koolikohustuse täitmiseks (I kooliaste)	2009		psühholoog	
Koolikohustuse täitmise tagamiseks kavandatud meetmete süsteem (arenguvestlused, andmete kogumine, koostöö kooliväliste partneritega jne) rakendamine	2010		klassi-juhatajad	
Koolikohustuse mittetäitmist ennetava süsteemi väljatöötamine	2009		õppeala-juhatajad	

4.4 Kooli töökeskkond

TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Kooli töökeskkonnanõukogu rolli suurendamine kooli töökeskkonna parendamisel ja arendamisel	2011		haldusjuht	
Õpetajal internetiühendusega arvutiti kasutamise võimaldamine õppetunnis	2010	20000.-	haldusjuht	
Personali ettevalmistamine	2008		haldusjuht	

töökeskkonna-alasteks muutusteks seoses võimaliku kolimisega kap.remondi käigus				
Ujula vastavusse viimine uute tervisekaitsenõuetega (juhul kui ei lähe kapitaalremonti)	2010	investeeringud	haldusjuht	
Kooli arvutipargi uuendamise jätkamine ja uute tarkvaralahenduste rakendamine	2009	investeeringud	haldusjuht, infojuht	
Kooli kodulehekülje muutmine atraktiivseks infoportaaliks lastele ja lastevanematele, elektroonilise õpikeskkonna väljatöötamine kodulehe baasil	2010		infojuht	
Kooli inventari elektroonilise andmebaasi loomine	2010		haldusjuht	

4.5 Klassi- ja kooliväline töö

TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Kooli raadio studio55 tegevuse mitmekesistamine	2011		huvijuht	
Muusikateatri ja <i>rock</i> kooli tegevuse mitmekesistamine	2011		huvijuht	
Heategevuslike ürituste laiendamine koolis ja väljaspool kooli	2010		huvijuht	
Kooli tegevuse tutvustamine massimeedias	2008-2011		huvijuht	
Kooliajalehe M.E.I.L väljaandmise täiustamine	2008-2011		Meedia-õpetaja	

Kooli almanahhi materjalide kogumine, kooli kroonika kirjutamine (kirjas, pildis, videos)	2011	4000.-	huvijuht, keemia-õpetaja, ajaloo ainekomisjon	
Pikapäevakooli projekti jätkamine	2008		õppealajuhatajad	
ÕE aktiivi koolitamine alates 5.klassist	2008		huvijuht	
Õpilasesinduse kaasamine õpilaste tunnivälise tegevuse korraldamisel	2008-2011		huvijuht	

4.6 Investeeringud juhul kui kool läheb kapitaalremonti

TEGEVUS	TÄHTAEG	FINANTSEERIMISE ALLIKAS	VASTUTAJA	MÄRKUSED
Kooli kapitaalremont	2008-2009	investeeringud	direktor	
Videoprojektorid ja/või <i>smart</i> -tahvlid klassidesse	2008-2009	investeeringud	haldusjuht	
Mobiilse arvutiklassi loomine IT rakendamiseks ainetundides	2008-2009	investeeringud	haldusjuht	
Uue mööbli soetamine kõikidesse klassidesse	2008-2009	investeeringud, omatulu	haldusjuht	
Uued arvutid, spordiinventar, õppetehnika ja -vahendid	2008-2009	omatulu	haldusjuht	

V. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal augustis/septembris. Vajadusel korrigeeritakse arengukava tegevuskava, kooli arengusuundi ja täpsustatakse valdkondade arendamise eesmäärke. Tegevuskava muudatused kooskõlastatakse kooli õppenõukoguga ja hoolekoguga. Tegevuskava muudatused kinnitab kooli direktor ning teavitab muudatustest Tallinna Haridusametit.

Arengukava uuendamise korralduse eest vastutab kooli direktor.

Arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

Kinnitused, kooskõlastused

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi arengukava 2008-2011 on heaks kiidetud Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi õppenõukogus 25.10.2007 (õppenõukogu protokoll nr. 1).

Siret Paasmäe

Direktor

Maila Mölder

Õppenõukogu sekretär

Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi arengukava 2008-2011 on kooskõlastatud Tallinna Järveotsa Gümnaasiumi hoolekogus 25.10.2007.

Viktor Vassiljev

Hoolekogu esimees